

**Bekanntgabe**  
an den  
Ausschuss für Jugend, Familie, Schule und Soziales

**Zusammensetzung der Hortgruppen in Helmstedt**

Die Vorsitzende des Ausschusses für Jugend, Familie, Schule und Soziales, Frau Niemann, bat um eine Recherche hinsichtlich der Zusammensetzung der Helmstedter Hortgruppen mit Blickrichtung auf die jeweiligen Schulzugehörigkeiten.

Es wird um Kenntnisnahme der diesbezüglichen tabellarischen Darstellung (Stand: 04.06.2010) gebeten.

In Vertretung

gez. Junglas

(Junglas)

**Anlage**

Einrichtung	genehmigte Plätze	tatsächliche Plätze durch Platz-Sharing	belegte Plätze	Schulzuhörigkeit der Hortkinder					
				GS Lessingsstraße	GS Friedrichstraße	GS Ostendorf	GS Ludgeri	GS Pestalozzistraße	GS Emmerstedt
hortähnliche Einrichtung St. Ludgeri	12	20	20	3	0	0	17	0	0
Hort St. Stephani	20	22	22	4	0	11	3	3	1
Hort GS Lessingstraße	20	20	19	14	1	1	0	3	0
Hort GS Pestalozzistr./Emmerstedt	12	12	6	0	0	0	0	2	4
<b>Summe</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

**Anmerkungen:**

Beim sog. Platz-Sharing teilen sich mehrere Kinder wechselseitig einen Kindertagesstättenplatz. Es kann jedoch immer nur jeweils eines der betroffenen Kinder in der Kindertagesstätte betreut werden; die zeitgleiche Anwesenheit von mehreren Kindern, die sich einen identischen Platz teilen, ist somit nicht möglich.

Vor dem Hintergrund der Umwandlung der GS Ludgeri in eine volle Ganztagschule wird die hortähnliche Einrichtung St. Ludgeri zum Ende des Schuljahres 2009/2010 schließen.

Um die schulische Herkunft der Hortkinder darstellen zu können, wurden die Grundschulen Pestalozzistraße und Emmerstedt in dieser Darstellung separat aufgeführt.

Der Hort GS Pestalozzistraße/Emmerstedt wird in Abstimmung mit dem Nds. Kultusministerium aufgrund der derzeit noch geringen Anmeldezahlen vorerst als Kleingruppe mit 12 Plätzen betrieben.

Für den Hort GS Pestalozzistraße/Emmerstedt liegen bereits Anmeldungen für weitere 5 Emmerstedter Kinder für das Schuljahr **2011/2012** vor.