

**Vorlage  
an den  
Verwaltungsausschuss  
über den  
Ausschuss für Jugend, Familie, Schule und Soziales**

**Konjunkturpaket II; Innovative Räume in den Grundschulen**

Der Rat der Stadt Helmstedt hat in seiner Sitzung am 23.04.2009 das Konjunkturpaket II beschlossen, zu dem auch die Bereitstellung von Mitteln für innovative Räume in den Grundschulen gehört. Die Schulen wurden aufgefordert, entsprechende Vorschläge für die Einrichtung solcher Räumen einzureichen. Folgende Wünsche wurden geäußert:

GS Friedrichstraße:	Klassenraum im Grünen	20.000 €
GS St. Ludgeri:	Snoezellenraum	7.000 €
GS Ostendorf:	UMT-Raum (Universelles Mediensystem f. d. Technikunterricht)	13.100 €
GS Lessingstraße:	Schulküche Neuausstattung des Werkraumes	4.400 € 4.200 €
GS Pestalozzistraße:	Bewegtes Klassenzimmer Snoezellenraum	11.300 € 7.800 €.

Die Grundschulen haben die Umsetzung der Vorschläge, wie aus den Anlagen ersichtlich, erläutert.

**Beschlussvorschlag:**

Den Vorschlägen der Grundschulen zur Einrichtung von innovativen Räumen wird zugestimmt.

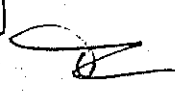
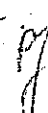
(Eisermann)

**Anlagen**

# Grundschule Friedrichstraße

Friedrichstraße, 38350 Helmstedt  
Tel. 05351 – 542626 Fax 5539110

Helmstedt, d. 8.05.09

Eingang: 11.05.09  
  
1221  
2311 z.kt  


Stadt Helmstedt  
Frau Musial  
Am Markt  
38350 Helmstedt

## Einrichtung eines Grünen Klassenzimmers an der GS Friedrichstraße

Die Grundschule Friedrichstraße hat bereits ihr Interesse zur Einrichtung eines Grünen Klassenzimmers bekundet. Dabei handelt es sich um einen Unterrichtsort unter freiem Himmel. Integrierter Bestandteil dieses Ortes sind Sitz- und Arbeitsmöglichkeiten für die SchülerInnen und ein Sonnenschutz.

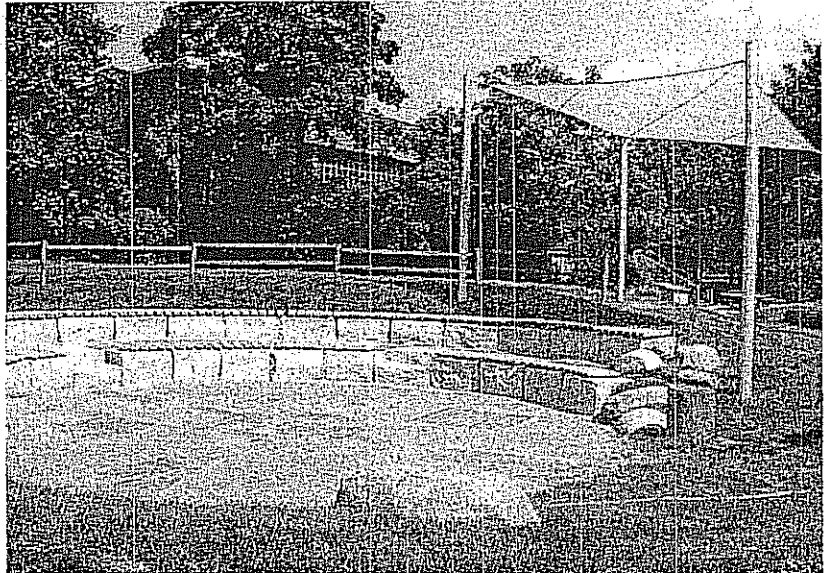
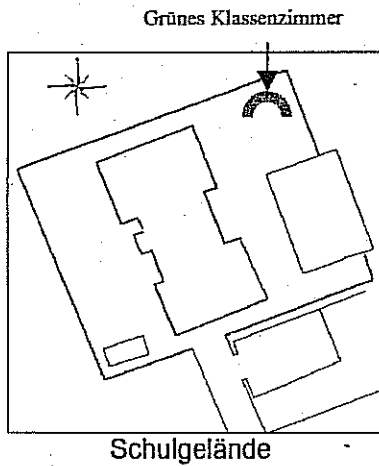
Durch die Umgestaltung des hinteren Teils des versiegelten Schulhofes kann ein multifunktionaler Ort zum Lernen und Spielen geschaffen werden.

- Ausgehend von den an der Grundschule verwendeten Arbeitsformen des Sachunterrichts, können die SchülerInnen in vielfältiger, praxisnaher Art und Weise an Arbeitstechniken der Biologie herangeführt werden.
- Gleichfalls bietet sich das Grüne Klassenzimmer an, Themen aus dem Kunstunterricht realitätsnah zu erarbeiten.
- Singen und Musizieren im Freien vermitteln ein besonderes Erlebnis.
- Während der Pausen kann das Grüne Klassenzimmer als attraktiver Aufenthalts- und Erholungsort von den Schüler genutzt werden.
- ideale Voraussetzungen für Klassenfeiern, Schulfest etc.

### Gestaltung des Grünen Klassenzimmers

Das vorliegende Gesamtkonzept entstand aus den Vorgaben und Anregungen einer Lehrerumfrage. In Anlehnung an die untere Abbildung sieht das Konzept einen stufenförmigen Halbkreis aus Steinblöcken mit 28 Sitzplätzen vor. Die Steinblöcke werden in Gruppen installiert. Der Platz vor dem Halbkreis soll mit verdichtetem Kies verfüllt werden - helle und dunkle Bodenplatten im Schachbrettformat sind gleichfalls denkbar - und mit einer Randbefestigung abschließen. Der Bereich hinter dem Steinblockhalbkreis wird mit Mutterboden angefüllt und mit Sträuchern bepflanzt. Auch seitlich des Halbkreises und zwischen den Sitzgruppen sind Anpflanzungen vorgesehen. Die Sitzflächen auf den Steinen werden mit Holzrosten versehen.

Der ausgewählte Platz erübrigt einen Sonnenschutz, da die vorhandenen großen Laubbäume ausreichend Schatten spenden.



### Kosten

Steinblöcke:	6500,00 Euro
Einbau:	3500,00 Euro
Untergrund / Rand Pflaster / Anpassung Auffüllung	7000,00 Euro
Begrünung:	3000,00 Euro
<b>Gesamt:</b>	<b><u>20000,00 Euro</u></b>

Über eine Realisierung unseres Projektes Grünes Klassenzimmer würden wir uns sehr freuen:

H.-R. Klose, Schulleiter

# GRUNDSCHULE ST. LUDGERI

Grundschule für Schülerinnen und Schüler kath. Bekenntnisses



Grundschule St. Ludgeri - Ostendorf 30 - 38350 Helmstedt

Tel. 0 53 51 / 53 68 92  
Fax 0 53 51 / 52 39 70  
gs-ludgeri@stadt-helms

Stadt Helmstedt  
FB 12  
Markt 1

08.05.2009

38350 Helmstedt

## Innovative Räume in Grundschulen

Vorbemerkung: Die Grundschule Ostendorf und die Grundschule St. Ludgeri haben in einem gemeinsamen Konzept vorgeschlagen, den benachbarten Pferdestall auch im Hinblick auf mögliche konzeptionelle Veränderungen auszubauen, was ggf. auch in Bauabschnitten möglich wäre. Laut Mitteilung der Verwaltung sei ein Projekt in dieser Größenordnung leider nicht realisierbar. Die weiteren Vorschläge der Grundschule St. Ludgeri, wie der Ausbau des Dachbodens (gelbes Gebäude) und der Umbau des Kellerraumes (rotes Gebäude) sind aus Gründen des Brand- und Denkmalschutzes nicht zu realisieren (Aussage der Verwaltung). Die Schaffung von Rückzugsmöglichkeiten - auch in Form von Entspannungsräumen - ist für den modernen pädagogischen Schulalltag immer wichtiger.

## Einrichtung eines Snoezelenraumes zur Entspannung

Gerade in der heutigen Zeit mit seiner Reizüberflutung und dem Leistungsdruck ist es wichtig für Kinder einen Raum zu schaffen in dem sie abschalten und zur Ruhe kommen können. Diese Möglichkeit und noch viel mehr bietet ein **Snoezelenraum**. (Das Wort „Snoezelen“ ist eine Wortschöpfung aus den beiden holländischen Wörtern „snuffelen“ (schnuppern) und „doezelen“ (dösen).) Konzentrierte sich das Snoezelen in den ersten Jahren (Mitte der 70er-Jahre) auf Menschen mit schweren geistigen Behinderungen, so wird dies heute in Kindergärten, Schulen und Freizeiteinrichtungen usw. umgesetzt. Nach dem Einsatz in den Niederlanden konnte man Snoezelen etwa Ende der 80er-Jahre in Deutschland und Großbritannien betrachten, von einer weltweiten Verbreitung spricht man ab den 90er-Jahren. Auf internationalen Kongressen gehaltene Beiträge machen deutlich, dass Snoezelen als therapeutisches Medium sich positiv bei Aufmerksamkeitsstörungen, Hyperaktivität, mangelnder Konzentration und Motivation auswirkt.



## Notwendige Voraussetzungen / Ausstattungen eines Snoezelenraumes

- in weiß gehaltener Raum
- geeigneter Bodenbelag
- bequeme Liegeflächen und Kissen
- verschiedene gedämpfte Lichtquellen / Lichternetze
- Spiegelkugel
- Wassersäulen
- Projektor für Lichteffekte (Beamer)
- CD-Player

Der Nebenraum (ca. 20 m<sup>2</sup>) der Bücherei (zurzeit als Lagerraum für Kopierpapier etc.) genutzt, eignet sich für die Umgestaltung in einen Snoezelenraum. Baurechtliche Bedenken dürfte es laut Frau Pfeiffer nicht geben. Die Kosten betragen ungefähr 7000,-- €.

Schon immer liegt uns die Gesundheit und das Wohlbefinden unserer Schüler sehr am Herzen. So sind z.B. das gesunde Klassenfrühstück aber auch die Teilnahmen aller Klassen am Gesundheitsförderungsprogramm „Klasse 2000“ (Zertifikat gerade für 2009 - 2011 erhalten) fest in unserem Schulprogramm verankert.

Der Snoezelenraum würde uns die Möglichkeit geben, den Schüler in seiner Gesamtheit auch in anderen Bereichen und nach neuesten Erkenntnissen zu fördern.

gez. Theisen

Schulleiterin



Grundschule Ostendorf  
38350 Helmstedt, den 6/ Mai 2009  
Ostendorf 31

Telefon: 05351-536881/2  
Telefax: 05351-5239703  
Email: gs-ostendorf@stadt-helmstedt.de

### Innovative Räume in Grundschulen

Die Schaffung eines kombinierten **Musik- und Unterrichtsraumes** oder eines **Snoezelenraumes** fallen mangels Räumlichkeiten weg. Der Ausbau des Pferdestalles wäre Voraussetzung.

So müssen die GSen Ostendorf und St. Ludgeri auch weiterhin den gemeinsamen Werkraumpavillion nutzen. Hier ist dringender Investitionsbedarf. Der Pavillion zeigt deutlich Baumängel und ist im derzeitigen Zustand eigentlich nur noch ersetzungsbedürftig.

Erweiterung des gemeinsamen Werkraumes der GS Ostendorf und GS St.Ludgeri als **UMT-Raum** für den technikorientierten Werkunterricht.  
(UMT = Universelles Mediensystem für den Technikunterricht)

Das UMT wurde an einer Grundschule entwickelt und später für den Sek I -Bereich ausgebaut.

UMT ist ein einzigartiges Fertigungs- und Konstruktionssystem, das die zeitökonomischen und auf Funktionssicherheit zielenden Vorteile von Konstruktionsbaukästen verbindet mit den Vorzügen handwerklich-technologischer Werkarbeit, die sich für Schülerinnen und Schüler in der persönlichen Befriedigung über das selbst gefertigte, selbst geschaffene Werkobjekt ausdrückt.

Mit Hilfe der speziell entwickelten UMT-Arbeitsvorrichtungen wird es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, aus speziellen Halbzeugmaterialien alle für ein anspruchsvolles Konstruieren benötigten passgenauen Systembauteile rationell und mit fast professioneller Präzision zu fertigen.

In Verbindung mit den zu UMT gehörenden Fertigbauteilen, wie etwa Zahnrädern, Elektroartikeln und Verbindungselementen, steht damit für den Werk- und Sachkundeunterricht ein preisgünstiges System zur Verfügung, dessen Möglichkeiten im Konstruktionsbereich von Getriebe- und Fahrzeugmodellen über elektrotechnische und pneumatische Anlagen bis zu computergesteuerten Mechatronikmodellen reichen.

Die fachgerechten und zugleich schülergemäßen Fertigungsverfahren und die realitätsnahen Konstruktionstechnologien bewirken, dass der zu erreichende Standard von Schülerarbeiten gegenüber Ergebnissen des herkömmlichen Werkunterrichts in bisher nicht gekannter Weise gesteigert werden kann.

Die umfangreichen und anschaulichen Unterlagen erleichtern den Umgang mit diesem System auch für fachfremde Lehrerinnen und Lehrern.  
Werkunterricht im hergebrachten Sinne ist auch weiterhin möglich!

Dieses System würde dann von beiden Grundschulen benutzt werden.

#### Notwendige Investitionen

Ausstattung für dieses System :

1 Grundausrüstung mit allen Werkzeugen und Vorrichtungen für max. 16 SuS (ca. 5300 €)

Für Medien (Anschauungstafeln, Muster, Bauanleitungen) ca. 1500 €

Notwendige Herrichtung des Werkraumes

Ausstattung des vorhandenen Werkraumes mit 6er Gruppenwerkbänken (Ulmia Connect) 3 Stück (à 2100 €) 6300 €.

An Folgekosten fallen nur die Verbrauchsmaterialien an.

Anlage: Prospekt UMT



moderne schulsysteme

Grundschule Emmerstedt

-5. Nov. 2008

EINGEGANGEN

r. peters · zum mühlensiek 9 · 31848 bad münde

Grundschule Emmerstedt  
Frau Ruppert-Cöppicos  
Am Lehberge 5  
38350 Helmstedt

28.10.2008 – le/rp –

SIS ABC – Bewegung im Klassenzimmer 11.300,- €

Sehr geehrte Frau Ruppert-Cöppicos,

wir bedanken uns für das persönlich geführte Gespräch zwischen Ihnen und Herrn Lessmann in Ihrer Schule und freuen uns, dass unsere Vorschläge für SIS ABC so positiv aufgenommen worden sind.

Schulen müssen sich immer neuen Anforderungen stellen, um optimale Lernumgebungen zu schaffen. In den Klassenräumen sind heute Unruhe und vermehrte Konzentrationsschwächen der Schüler zu beobachten. Deshalb entwickelte die Firma SIS in Dänemark die **SISabc-Möbel**, die sich fantastisch für den offenen Unterricht eignen. Schulische Inhalte können flexibel erarbeitet werden z.B. in **Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit:**

- **Platz für den Einzelnen am Wandpult**, dadurch konzentriertes und störungsfreies Arbeiten.
- **Kleiner Privatbereich** motivieren auch zur Vertiefung der Lerninhalte
- **Platz in der Mitte des Klassenzimmers** für die Gemeinschaft bei Gruppenarbeit.
- **Neue Möglichkeiten zur effektiven Nutzung** des Klassenzimmers.
- **Schneller Wechsel** von Einzel- zu Gruppenarbeit.

www.moderne-schulsysteme-peters.de

✉ lessmann.peters@gmail.com



moderne schulsysteme

r. peters · zum mühlensiek 9 · 31848 bad münster  
Seite 2

Die **Wandpulte** mit 2 Möglichkeiten der Wandaufhängung und der variablen **Höheneinstellung der Schreibplatte** - bis zu 30 cm sowie der **Schrägstellung der Schreibplatte** - bis zu 13° - bieten – in Kombination mit den **vorhandenen Helle-Stühlen** – einen gesundheitsfördernden „Haus in Haus“ **Schülerplatz**. Der Platzbedarf pro Wandpult/Schüler liegt bei 60 cm Breite.

Für die Gemeinschaftsarbeit mit Gruppenarbeit in der Mitte des Klassenzimmers kann eine zentrale Tischformation aus den **vorhandenen Helle-Schülertischen** und Halbrundtischen gewählt werden. Durch die vielen Möglichkeiten zur Veränderung des Unterrichts wird Lehrern und Schülern Arbeitsfreude im Schulalltag vermittelt.

Um Wandpulte für 22 bis 24 Schüler in einem Klassenraum unterzubringen, wäre zu prüfen, ob die vorhandenen Tafeln in den Klassenräumen demontiert und neben dem Wandschrank neu montiert werden können.

Da für den gesamten Ablauf noch Gesprächsbedarf besteht, sind diese Ausführungen zunächst nur als Anregung gedacht.

Die Grundschule in Bad Sachsa hat seit einigen Jahren das System SISabc im Einsatz und ist davon begeistert. Gern geben wir Ihnen die Referenzadresse sowie die Internet-Anschrift der Schule auf, die Ihnen einen Einblick in den Mathe-Raum mit vielen Abbildungen gibt:

Grundschule Bad Sachsa  
Schulleitung: Herr Längsfeld  
Pfaffenwiese 16  
37441 Bad Sachsa  
Tel.-Nr. 05523-8080  
[www.laengsfeld.de](http://www.laengsfeld.de) (Rubrik: Mathe Labor)

Anhand der vielen Abbildungen können Sie sich vielleicht schon ein Bild machen. Sicher ist auch ein Besuch mit Besichtigung und Erfahrungsaustausch bei Herrn Längsfeld nach vorheriger telefonischer Absprache möglich.

Zur weiteren Planung erhalten Sie nachfolgend eine Kostenübersicht für SIS abc.

✉ lessmann.peters@gmail.com



Eingang: 12.05.09



Grundschule an der Pestalozzistraße  
Pestalozzistraße 12  
38350 Helmstedt

1221

11.05.2009

## Snoezelenraum

Jede Klasse/ Gruppe hat am Tag die Möglichkeit den Snoezeleraum in Kleingruppen zu nutzen.

Es dient der Entspannung und Reizverarbeitung.

### Snoezelen - Ein andere Welt

Hier einige Informationen rund um das Snoezelen ( gesprochen : snuselen )

Das Wort Snoezelen kommt aus der holländischen Sprache.

Es setzt sich zusammen aus den Wörtern " snuffelen " = schnüffeln, schnuppern und " doezelen " = dösen, schlummern.

Die Worte charakterisieren die beiden Grundprinzipien des Snoezelen.  
Das Schnüffeln steht für das Prinzip der Freiheit, " man muss nichts, man kann tun, was man mag. "

Die Person kann selbst bestimmen, womit sie sich beschäftigt.

Das Dösen steht für das Prinzip der Entspannung, vor allem für die Zuwendung und emotionale Geborgenheit.

### Ziele :

- Es wird eine Situation geschaffen, in der Schüler oder die Schülerin sich wohl und geborgen fühlen.
- Die Schüler können selbst wählen, die Anregung geht von Dingen im Raum aus.
- Die Schüler erfahren Kommunikations- und Kontaktbereitschaft
- Die Körper- und Eigenwahrnehmung wird verbessert
- Es erfolgt eine Differenzierung der einzelnen Sinneswahrnehmungen
- Die Sinnesentwicklung wird als Grundlagen für das Lernen verstanden
- Es wird eine Verbesserung der Entspannungsfähigkeit und Konzentrationsfähigkeit erreicht

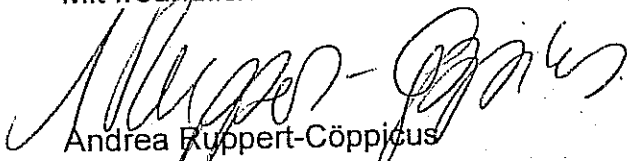
- Die Schüler erleben Ruhephasen im Gegensatz zur Bewegung
- Das Ruhen und Entspannen wird erfahren
- Es wird ein Raum zur Erholung geschaffen
- Die Entwicklung und der Aufbau von Vertrauen zu sich selbst, anderen Personen und Dingen der Umwelt wird gefördert
- Den Schülern wird die Möglichkeit gegeben, in entspannter Atmosphäre einfach etwas "Auf-sich-wirken" zu lassen

Die räumlichen Voraussetzungen wären an der Grundschule an der Pestalozzistraße vorhanden, da in diesem, bzw. nächsten Schuljahr eine Umstrukturierung im Bereich des ehemaligen Schulkindergartens stattfindet.

Sinnvoll wäre auch die Nutzung am Nachmittag im geplanten Hort bzw. Ganztagskonzept der Grundschule.

Die Ausstattung für einen Entspannungsraum, liegt bei 7800.-€. Inbegriffen sind die Lichtquellen, die Ruhemöbel, die Musikanlage und die entsprechende Gestaltung im Rahmen dieses Raumkonzepts.

Mit freundlichem Gruß



Andrea Ruppert-Cöppicus  
Rektorin